|  |  |
| --- | --- |
| **校办** | **受 控 文 件** |
| **编号 GDOU-E-10-186** |
| **日期 2017. 05.26** |

内河船舶船员培训大纲编制工作方案

为完成内河船舶船员培训大纲（以下简称培训大纲）编制工作，根据工作部署，结合内河船员实际，制定本工作方案。

一、指导思想

以交通运输部《关于深化内河船员管理改革的若干意见》为指导，解放思想、实事求是、创新发展，改革和丰富完善内河船员培训内容和模式，建立应用型和技能型培训模式，提升内河船员综合素质和实操能力，以问题和目标为导向，紧贴实际、勇于探索，促进内河船员队伍健康、可持续发展。

二、工作任务

通过对内河船舶船员各岗位的实际工作任务和适岗能力分析，根据船舶工作分工和专业领域对知识和技能的要求，对重要的、出现频率高的工作进行整合形成典型工作任务，同时梳理细化各典型工作任务需要的相关理论知识和实际操作技能要求，提出各类别各职务船员的适任标准，计划在2018年底前完成培训大纲的编制工作。

三、编制原则和思路

（一）编制原则

培训大纲的编写，应遵守以下原则：

1．理论分析与调查研究相结合原则。在立足于内河船舶船员工作实际、认真开展调查研究的基础上，对大纲中所涉及的船舶类型和设备等方面进行充分研究，熟悉目前船员工作和值班的现状，保证安全航行值班和作业的相关要求，确保大纲适应内河船员素质培养的需要，力求培训大纲的科学性和客观性。

2．注重实践原则。加大应用实践性内容的比重，增加新技术、设备和法规应用方面的内容，促进船员实践能力的提升，体现各等级职务船员应掌握的知识技能以及规范，并注意广度及深度。

3．知识内容衔接原则。培训大纲的内容应保障知识和技能要求的完整和系统，各职务之间的边界明确，各知识点要求的前后逻辑关系符合规律，培训大纲内容的前后联系、文字表述、名词术语的使用和体例格式应统一协调。

4．与法规协调一致原则。全面考虑《内河船舶船员值班规则》《船舶最低安全配员规则》和《内河船舶船员适任考试和发证规则》等法规和规定，以及内河船舶法定检验技术规范等相关技术标准，使各类别、职务船员的适任标准满足普适性要求。

5．全国性与区域性要求相结合原则。培训大纲内容既要确保体现国家适任标准的全面性、符合性和系统性，又要能紧密结合各水系内河船舶船员的实际。

（二）编制思路

1．吸纳职业培训及国际公约的理念，借鉴参考教育部门关于高职高专等职业教育的管理及过程要求，注意职业教育与行业标准的结合，尤其是实践环节的要求，力求体现内容具有综合性、职业性、实践性和创新性。

2．打破现有的以学科体系为基础的教育架构的考试大纲模式，对知识技能要求进行重新构建。以船员的岗位职务为培训大纲的分类，以船员完成工作任务为模块进行划分，具体分析船员完成每个特定的工作任务（项目）需要掌握的理论知识和实践技能，并明确各知识技能的水平和深度，达到的适任标准。

3．充分考虑内河船员的职业特点，梳理各模块间各项目间的逻辑关系，在模块的设计上保持相对的独立性，各项目的设计应保障模块结构和层次的完整性（完成工作任务的全部技能），并充分考虑教学的逻辑关系和学习目标的实现，做到各项目之间的有效衔接和协调。

4．根据内河船舶船员的实际情况，依据不同类别职务的特点及其应掌握的理论知识及技能的要求，考虑各类别职务的区别以及相互衔接的问题，仔细区分各个类别职务应掌握的技能及知识点，力求循序渐进、螺旋上升，遵循学员的认知规律，体现知识点的渐进性，做到融会贯通。

5．考虑各培训机构及船员区域性特点的不同，合理设计培训大纲知识点的详细程度，避免过于详细导致执行中可操作性不强和过于笼统导致执行标准的不一，利于培训机构教学研究的开展。

四、组织框架、任务分工和工作机制

（一）组织框架和任务分工

根据工作需要，成立培训大纲编制工作组和编写组，工作组的组成人员和主要职责见《交通运输部海事局关于成立内河船舶船员培训大纲编制工作组的通知》（海船员函〔2017〕159号）；编写组的组成及任务分工见附件1。

（二）工作机制

根据编制原则和思路，编制工作组初步拟定了培训大纲编写模板（附件2），编写组按照模板的格式开展培训大纲的编制工作。

培训大纲编写工作采取分散和集中相结合的方式进行。分散工作期间，各编写组成员根据工作计划要求完成所承担的编写任务。集中工作主要讨论和解决编写工作过程中遇到的问题，提交阶段性编制成果，保持大纲编写的统一性。

部海事局负责组织培训大纲审定工作。

五、工作安排

培训大纲编制工作的具体安排及进度要求见附件3。

六、工作要求

（一）加强领导，做好保障。

请相关单位高度重视培训大纲编制工作，加强领导，积极配合，对编写组成员给予工作上的支持和时间保障，把培训大纲编制工作做细做好。牵头的海事管理机构要做好协调组织和编制进度督查工作。

（二）解放思想，改革创新。

培训大纲的编制工作要坚持解放思想，树立战略眼光，以交通运输部深化内河船员管理改革为契机，紧密结合全国内河船员发展形势，着重就内河船员培训管理面临的新形势、新问题，特别是在内河船员技能要求、素质提高及应对突发事件能力要求的转变方面，提出具有全局性、前瞻性、创新性的意见，高规格、高起点做好编制工作。

（三）集思广益，积极参与。

各局应积极推荐辖区航运企业资深海务或机务管理人员，以及辖区相关内河教育和培训机构的教员参与培训大纲的编制工作，并专门组织有相应专业背景及航海经验的海事管理人员积极参与培训大纲的编制工作；同时，要广泛征求在内河航运行业及教育和培训行业、领域有着较丰富理论和实践经验的专家学者、企业管理人员、海事管理人员和在职船员的意见、建议和诉求。

联系人：王春华：联系电话：010-65293478

黄增辉：联系电话：020-89098619

附件：1.培训大纲编写组及任务分工

 2.培训大纲（编写模板）

 3.培训大纲编写工作进度安排

附件1：

培训大纲编写组及任务分工

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **培训项目** | **负责单位** | **编写人员名单** |
| **海事管理机构** | **教育和培训机构** |
| 驾驶岗位 | 长江海事局（牵头） | 重庆交通大学（牵头） | 范晓飚、刘元丰、陈永洪、张丹 |
| 长江海事局 | 民生轮船股份有限公司 | 胡建国 |
| 重庆市第二交通技工学校 | 易太云 |
| 江苏海事局 | 江苏海事职业技术学院 | 陈进涛、吴汉才、陈金福 |
| 南京油运海员培训中心 | 闫俊义、张维俊、夏克银、叶礼林 |
| 广西海事局 | 广西交通职业技术学院 | 梁伟民、周立松 |
| 黑龙江海事局 | 哈尔滨航运学校 | 邵成志、高海涛 |
| 安徽省地方海事局 | 安徽交通职业技术学院 | 梁金华 |
| 芜湖市海事职业技术学校 | 周兴文 |
| 轮机岗位 | 广东海事局（牵头） | 广东交通职业技术学院（牵头） | 蒋祖星、张少明、高炳、林凌海、汤荣生、陈文彬、连廷耀、周金喜、何放平、王海松、李江华 |
| 广西海事局 | 广西交通职业技术学院 | 彭秋平、谭居新 |
| 上海市地方海事局 | 上海市交通学校 | 陈斌、张洪兵、周杰 |
| 长江海事局 | 重庆交通大学 | 韩雪峰、任亦然 |
| 安徽省地方海事局 | 安徽航运学校 | 吴广前 |
| 内河船舶船员基本安全 | 江苏海事局（牵头） | 江苏海事职业技术学院（牵头） | 王松明、赵邦良、李尚富 |
| 长江海事局 | 重庆航运旅游学校 | 贺小红 |
| 油船 | 江苏海事局 | 南京油运海员培训中心 | 姚昌栋、夏克银、吴义龙、陈洪生、王爱兵、黄文生 |
| 散装化学品船 | 江苏海事局 | 南京油运海员培训中心 | 姚昌栋、倪瑞明、腾光明、陈洪生 |
| 液化气船 | 江苏海事局 | 南京油运海员培训中心 | 姚昌栋、王云贵 |
| 客船 | 长江海事局 | 万州技师学院 | 胡定爱 |
| 重庆交通大学 | 杨学辉 |
| 重庆航运旅游学校 | 贺小红 |
| 高速船 | 江苏海事局 | 江苏海事职业技术学院 | 吴汉才、王松明、熊丁 |
| 南通航运职业技术学院 | 夏红兵 |
| 滚装船 | 长江海事局 | 重庆轮船(集团)有限公司罗诺分公司 | 杨洪军、林忠 |
| 万州技师学院 | 胡定爱 |
| 重庆航运旅游学校 | 贺小红 |
| 载运包装危险货物船舶 | 长江海事局 | 重庆交通职业学院 | 张华高 |
| 重庆航运旅游学校 | 贺小红 |
| 液化气燃料动力装置船 | 江苏海事局 | 南京油运海员培训中心 | 姚昌栋、王爱兵 |
| 内河游艇操作人员 | 江苏省地方海事局 | 江苏省无锡交通高等职业技术学校 | 倪依纯、巢建军、杨兵、唐永刚、徐小国、刘方、赵建春、杨建明、程建新、沈丽兰 |
| 无锡太湖山水游艇俱乐部有限公司 | 张俊芳 |

附件2

培训大纲（模板）

一、职务：一类三管轮

模块1：主机管理

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **培训项目** | **培训内容** | **技能标准** | **培训时间** |
| **总学时** | **实操** |
| 操作船舶主机 | 1.船舶主柴油机备车操作1.1知识要求1.1.1四冲程柴油机的工作原理和柴油机增压的基本知识点1.1.2控制系统原理1.1.3滑油系统、燃油系统、启动系统、冷却系统、增压系统等系统的原理与组成1.1.4船舶轴系及螺旋桨的组成及功用1.1.5主柴油机备车操作程序及要点1.1.6主机启动困难故障分析方法...1.2实操训练1.2.1.主柴油机备车操作训练（通过真机或模拟器）1.2.2判断、分析与排除船舶主柴油机启动困难故障... | 能利用图纸/说明书理解和解释柴油机工作机理；能按正确程序独立完成柴油机启动备车操作，能正确及迅速的排除启动困难的故障。... | 20学时 | 6学时 |
| 2.船舶主柴油机启动后的参数监测和调整2.1知识要求2.1.1柴油机曲柄连杆机构的受力分析2.1.2船舶轴系扭转振动的概念及减振措施2.1.3柴油机的性能指标2.1.4柴油机的工况检测和分析要点2.1.5船舶主柴油机运行参数调整方法...2.2实操训练2.2.1检测和分析柴油机工况（通过真机）2.2.2 船舶主柴油机运行参数调整... | 能准确掌握柴油机运行中的检查项目、方法及调整措施；能正确分析柴油机运行中性能指标；... | 8学时 | 8学时 |
| （略） |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 维护和检修船舶主机 | （略） |  |  |  |
| （略） |  |  |  |  |

模块2：辅机管理

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **培训项目** | **培训内容** | **技能标准** | **培训时间** |
| **总学时** | **实操** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

模块3：安全值班

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **培训项目** | **培训内容** | **技能标准** | **培训时间** |
| **总学时** | **实操** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

...（略）

附件3

培训大纲编写工作进度安排

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间** | **工作步骤** | **相关单位及人员** |
| 2017年2月 | 成立内河船员培训大纲编制工作组 | 部海事局、内河船员管理改革相关单位 |
| 2017年3月 | 拟定大纲编制工作方案，编制工作计划，收集参与编写人员名单； | 部海事局，编写工作组办公室成员 |
| 2017年4月 | 确定大纲编制工作方案，成立编写组，确定工作任务和编写原则，审定工作计划，确定大纲格式和相关编写要求。对编写人员集中培训，统一编写思路。 | 部海事局，编写工作组办公室成员，编写组编写人员 |
| 2017年5月 | 开展编制工作，包括调研、资料收集、各任务承担单位组织内部研讨等，落实编写任务，开展编写工作。 | 各“培训项目”编写负责单位 |
| 2017年9月 | 形成并提交各“培训项目”培训大纲初稿。 | 各“培训项目”编写负责单位 |
| 2017年10月 | 集中审定培训大纲初稿。 | 部海事局，编写工作组办公室成员，编写组编写人员 |
| 2017年11月 | 根据审定意见对大纲初稿进行修改，形成大纲第二稿。 | 各“培训项目”编写负责单位 |
| 2017年12月 | 集中审定培训大纲第二稿，形成征求意见稿。 | 部海事局，编写工作组办公室成员，编写组编写人员 |
| 2018年1月 | 通过部局发文的形式，对大纲的征求意见稿在业内征求意见。并对收集的意见进行整理、分类和汇总。 | 部海事局、编写工作组办公室、编写组 |
| 2018年2月 | 根据征求到的反馈意见，进一步修订和完善大纲，形成大纲第三稿。 | 各“培训项目”编写负责单位 |
| 2018年3月 | 集中审定培训大纲第三稿，形成最终稿。 | 部海事局，编写工作组办公室成员，编写组编写人员。 |
| 2018年4月 | 收集汇总各“培训项目”大纲最终稿，并上报部局。 | 编写工作组办公室 |